

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Сказка» (МБДОУ ЦРР № 5)
155043 Ивановская обл., г.Тейково ул. Неделина, д.13
Тел.: 8 905 109 30 65 e-mail: mbdoucr5@mail.ru
ОКПО 14959249; ОГРН 1133704000396;

Согласовано на педсовете

Протокол № 4 от 08.04.2021 г.

_____ С. В. Новикова

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ЦРР №5

Приказ № 45 от 09.04.2021 г.

_____ Н.М. Сахапова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Сказка»
за 2021год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Сказка»
Руководитель	Сахапова Наталья Михайловна
Адрес организации	155043 Российская Федерация, Ивановская область, г. Тейково, улица Неделина, дом 13.
Телефон, факс	8 905 109 30 65
Адрес электронной почты	http://мбдоуцпр5.тейково-гороо.рф
Учредитель	Отдел образования администрации г. Тейково
Дата создания	1993 год
Реквизиты лицензии	

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Анализ образовательной деятельности	4
1.2. Анализ системы управления Учреждением.....	5
1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	6
1.4. Анализ организации учебного процесса.	7
1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	9
1.6 Анализ материально-технической базы.	10
1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Анализ образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Срок обучения в группах общеразвивающей направленности:

1 младшая группа (дети 2-3 лет);

2 младшая группа (дети 3-4 лет);

средняя группа (дети 4-5 лет);

старшая группа (дети 5-6 лет);

подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 «Сказка» в МБДОУ ЦРР №5 реализуется ФГОС ДО, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа составлена с учётом нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дошкольного учреждения: - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ. - Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении воспитания обучающихся». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Издание пятое, 2019).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание программы МБДОУ ЦРР №5 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Детская поликлиника, музыкальная школа, детская библиотека, ЦРТДЮ, Гимназия №3, МСОШ №10

Предметно-развивающая среда в МБДОУ ЦРР №5 инициирует познавательную, творческую активность детей, предоставляет свободу выбора, обеспечивает содержание различных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и возможностям каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ЦРР №5 строит на принципе сотрудничества, решая такие задачи как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных

воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В детском саду работает консультативная служба, в которую входят заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, врач-педиатр, медицинская сестра.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а также календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии СП 2.4.3648-20

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.2. Анализ системы управления Учреждением

Управление МБДОУ ЦРР №5 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ ЦРР №5 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Советом учреждения МБДОУ ЦРР №5, Педагогическим советом.

Отношения между МБДОУ ЦРР №5 и управлением образования администрации г. о. Тейково определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ ЦРР №5 осуществляет заведующий Сахапова Наталья Михайловна, образование – высшее педагогическое, педагогический стаж – 29 лет, в данной должности – 27 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Отношения МБДОУ ЦРР №5 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация в количестве 20 человек.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: МБДОУ ЦРР №5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 5 в соответствии с ФГОС ДО. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, экспериментальной деятельности и обогащению предметно-развивающей среды. Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР №5 реализуется в полном объеме, Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит о удовлетворительной результативности образовательной деятельности. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ ЦРР №5 реализуется в полном объеме

1.4. Анализ организации учебного процесса.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ЦРР № 5: 12-ти часовое пребывание с 7.30 до 19.30. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, включающий чередование разнообразных видов деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР № 5. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОУ на основе календарно-тематического планирования. Для разностороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для их уединения. Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенности;
- 2) трансформируемости;
- 3) полифункциональности;
- 4) вариативности;
- 5) доступности;
- 6) безопасности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования. Решение программных образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе НОД Продолжительность НОД в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20:

- 1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- 2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут
- Старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени включает: наблюдения - в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку); индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам; трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.); беседы и разговоры с детьми по их интересам;

рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня; работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает: подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; свободное общение воспитателя с детьми. Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры); Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, творческая мастерская; Музыкально-театральная и литературная гостиная; Сенсорный и интеллектуальный тренинг – развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи, детский досуг Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический состав ДОО включает в себя всего - 18 человек:

☞ 17 воспитателей

☞ 1 музыкальный руководитель

8 педагогов имеют – высшую квалификационную категорию,

10 педагогов – первую квалификационную категорию

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала

педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2021 году прошли 5 педагогов курсы вебинаров по актуальным вопросам «дошкольного образования России».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В своей работе используют разные формы взаимодействий с детьми. Коллектив ДОУ – активный участник методических мероприятий города и области. Педагоги участвуют в конкурсах разного уровня и Интернет-конкурсах.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и лечебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки и разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

1.6 Анализ материально-технической базы.

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1993г
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Здание детского сада: площадь общая (кв.м.)	2306 кв.м
Земельный участок: площадь (кв. м.)	10993 кв.м. (11 прогулочных участков, у спортивный участок, хозяйственная территория)
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

На территории расположены:

- одно административно-учебное здание типового проекта,
- кирпичный сарай,
- прогулочные участки,

- спортивный участок.

В здании детского сада имеется:

- 11 групповых комнат;
- 11 спален;
- Пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильное оборудование);
- Медицинский кабинет
- Прачечная (постирочная и гладильная)
- Методический кабинет
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал.
- Кабинет логопеда.
- Мини-музей русского быта «Горенка»
- «Автодром»

Технические средства обучения

- компьютеры (6 шт.)
- принтеры (4 шт.)
- музыкальный центр (2 шт.)
- цифровое фортепьяно (1 шт.)
- синтезатор (1 шт.)
- интерактивная доска (1 шт.)
- проектор мультимедийный (1 шт.)
- телевизор ЖК (1шт.)
- DVD –проигрыватель (1шт)
- фотоаппарат (1 шт.)

Каждая группа имеет групповое помещение, как правило, отдельную спальню, приёмную, умывальные и туалетные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально–результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Музыкально - физкультурный зал. В зале имеется оборудование для физкультурных и музыкальных занятий (шведская стенка, гимнастические скамейки, набор мягких модулей, мячи, обручи, кегли и т.д.; мультимедийный проектор, пианино, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты и др.).

Медицинский блок. Медицинский блок состоит из кабинета, процедурной и санитарной комнаты. Оснащен всем необходимым оборудованием: медицинские весы, ростомер, бактерицидная лампа (2 шт.), кушетка медицинская, стол инструментальный, шкаф медицинский, холодильник, стерилизатор, ингалятор, аппарат для измерения давления, стетоскоп и др.

Прачечная ДОУ. Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, стеллажи.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками.

Территория ДОУ: - зонирована: игровая, физкультурная и хозяйственная зоны; - поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт. На территории детского сада расположены: 11 прогулочных участков с теньевыми навесами и спортивно-игровым оборудованием, они изолированы друг от друга и отделены зелеными насаждениями;

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. Часть территории ДОУ оборудована под спортивный участок, имеется беговая дорожка.

Библиотечно-информационное обеспечение Образовательный процесс ДОУ в достаточной степени обеспечен методическими материалами и средствами обучения по пяти образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО. Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями владеют, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной материальной базы, своевременного обновления и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и СанПиН. В течение 2021 года педагогический и родительский коллектив приобрели для детей развивающие игры и игрушки, внесли изменения и дополнения в развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательной программой МБДОУ ЦРР №5.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ за 2021 год:

В 2021 году МДОУ ЦРР № 5 произвел работы по обновлению асфальтного покрытия внутренней территории детского сада. Проведены мероприятия по облагораживанию территории МБДОУ: проведены субботники, уборка и вывоз листвы; уборка снега и льда, посыпание дорожек песком, сбивание сосулек, чистка водостоков; вывоз крупногабаритного мусора; закупка песка, смесей для посыпания дорожек; озеленение территории, разбивка цветников.

Выполнены ремонтные работы по аварийному обслуживанию здания, частично выполнен ремонт крыши, произведена замена труб, ремонт пола, потолка и стен в коридоре детского сада, установлено видеонаблюдение, выполнены ремонтные работы по отоплению в спальне группы. Сотрудники обучены на курсах по пожарнадзора. Воспитатели обучены на курсах повышения квалификации. Все сотрудники прошли психиатрическое освидетельствование. Сотрудники обеспечены спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты.

Материально-техническое состояние МДОУ ЦРР № 5 и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: необходимо запланировать текущий ремонт групп, ремонт и покраска фасада детского сада

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля

внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ ЦРР№5 в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		237
в режиме полного дня (8–12 часов)		237
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		237 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0
с высшей	человек	8
первой		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации подтверждено соответствие занимаемой должности		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		2
больше 30 лет		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	5
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да/нет	нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ ЦРР № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОУ ЦРР № 5 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.